

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego- II półrocze roku szkolnego 2019/2020

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)- art.69 ust.7;
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.) - & 24.

I. Elementy sprawozdania

1. Wyniki i wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.
2. Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli wewnętrznej - stopień przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego:
 - a) Usprawniać przepływ informacji.
 - b) Wprowadzić innowacje pedagogiczne w nowym roku szkolnym, które wpłyną na podniesienie jakości pracy szkoły i wyników edukacyjnych uczniów.
 - c) Wspierać nauczycieli w podnoszeniu ich kwalifikacji zawodowych i uzyskiwaniu uprawnień do nauczania przedmiotów, na które jest zapotrzebowanie w szkole.
4. Wyniki i wnioski ze wspomagania nauczycieli ujętego w planie nadzoru pedagogicznego oraz na podstawie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia nauczycieli.
5. Wyniki i wnioski z przeprowadzonych obserwacji i monitorowania realizacji podstawy programowej.
6. Awans zawodowy nauczycieli.
7. Ocena pracy nauczycieli.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
9. Monitorowanie wykorzystania technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej, bezpieczeństwa w Internecie, profilaktyki uzależnień.
10. Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

II. Informacje ogólne

1. Dane o szkole:

- a) Liczba uczniów: 102, w tym oddział przedszkolny: 16.
- b) Liczba oddziałów 8+1 (kl. I-VIII+ O.P.).
- c) Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

2. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego:

- a) Stażyści: 0
- b) Kontraktowi: 3
- c) Mianowani: 5
- d) Dyplomowani: 13 (w tym dyrektor)

2 a. W II półroczu od dnia 24 lutego 2020 r. Pani Jolanta Hejna-Wawrów przebywała na zwolnieniu lekarskim, a od 1 marca 2020 r. na urlopie macierzyńskim, natomiast Pani Beata Koziura-Madej od 5 lutego na zwolnieniu lekarskim. W miejsce tych nauczycielek zostały zatrudnione:

- a) Ewa Florek- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (nauczyciel dyplomowany)
- b) Ewelina Korzeniowska- język angielski w kl. 0-III (nauczyciel mianowany)
- c) Mariola Maryniak- geografia (nauczyciel dyplomowany)
- d) Alicja Śniadecka- język niemiecki w klasach IV-VIII (nauczyciel dyplomowany)
- e) Katarzyna Knaś- przyroda w kl. IV, chemia- kl. VII-VIII, biologia- kl. VII-VIII (nauczyciel dyplomowany)

III. Ewaluacja wewnętrzna:

W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano 3 ewaluacje wewnętrzne:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
3. Rodzice są partnerami szkoły.

Zespoły ewaluacyjne złożyły sprawozdanie z ewaluacji i przedstawiły jej wyniki na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 19 czerwca 2020r.

Lp.	Nazwa ewaluacji	Skład zespołu ewaluacyjnego	Wnioski z ewaluacji	Rekomendacje
1.	Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1.Joanna Kapłon 2.Joanna Wojciechowska 3.Dagmara Margalska 4.Beata Koziura-Madej 5.Kazimierz Bochenek	Praktycznie wszyscy nauczyciele diagnozują możliwości edukacyjne uczniów, indywidualizują swoje procesy edukacyjne, motywują uczniów do pracy. Nauczyciele w różnorodny sposób rozpoznają potrzeby swoich uczniów i wykorzystują te informacje w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Należy w dalszym ciągu indywidualizować pracę z uczniami stosownie do ich możliwości i potrzeb, wzbogacając je o nowe narzędzia, metody i formy pracy. Należy częściej indywidualnie rozmawiać z uczniem o jego potrzebach i możliwościach, służyć mu dobrą radą i wsparciem w sytuacjach trudnych. Być może nie wszyscy dostają takie wsparcie w domu. Nadal wzmacniać motywację uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości. Informować rodziców i uczniów o tym, że uczniowie z dysfunkcjami otrzymują dostosowane do swoich możliwości sprawdziany (testy, zadania, pytania). Doskonalić umiejętności, wzbogacać wiedzę, która umożliwi nauczycielom prowadzenie

				<p>odpowiednich zajęć oraz stwarzać optymalne warunki do pracy z uczniami, prowadzące do ich wszechstronnego rozwoju. Nadal monitorować ofertę zajęć pozalekcyjnych, dostosowując ją do zainteresowań i potrzeb uczniów. Nadal podejmować działania w celu zapobiegania dyskryminacji wśród uczniów. Kontynuować działania związane z propagowaniem zachowań tolerancyjnych. Nauczyciele powinni rzetelnie informować rodziców o podejmowanych przez szkołę profilaktycznych działaniach antydyskryminacyjnych.</p>
2.	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	<p>1. Anna Danielczyk 2. Iwona Migdałek 3. Marek Bińkowski 4. Bożena Bieszczot 5. Andrzelika Jazłowiecka</p>	<p>Zespół ten zdażył opracować narzędzia badawcze i diagnostyczne, skonsultować je z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną, poinformować rodziców o planowanym przeprowadzeniu ewaluacji. W</p>	<p>Zespół wznowi swoje działania w roku szkolnym 2020/2021, tzn. rozda ankiety rodzicom, nauczycielom i uczniom szkoły, przeanalizuje je i stworzy</p>

			związku z sytuacją epidemiologiczną prace zespołu zostały wstrzymane.	raport o wynikach ewaluacji.
3.	Rodzice są partnerami szkoły	1.Alicja Kuligowska 2.Aleksandra Świerczyńska 3.Arkadiusz Kacprzak 4.Jolanta Hejna-Wawrów	<p>Działania podejmowane w szkole mają na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice mają możliwość i nie mają obaw przed wyrażaniem swojej opinii o pracy szkoły i procesie nauczania.</p> <p>Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania szkoły.</p> <p>Według opinii rodziców ich zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest zadawalające.</p> <p>Dla większości rodziców formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są optymalne.</p> <p>Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą, wysoko oceniają możliwość współdecydowania w sprawach szkoły. Uczestniczą w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych organizowanych przez nauczycieli.</p>	<p>Zadowolenie rodziców ze współpracy ze szkołą kształtuje się na poziomie dość wysokim i należy ten poziom współpracy utrzymywać.</p> <p>Należy umożliwić rodzicom współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych przez szkołę działaniach.</p> <p>Należy zwrócić uwagę na lepszą aktywizację większej liczby rodziców. Rodzice mogliby w większym stopniu wpływać na jakość i skuteczność pracy szkoły poprzez jeszcze większe zaangażowanie i własne inicjatywy.</p> <p>Mocna strona jest organizacja uroczystości i imprez klasowych. Należy w dalszym ciągu podtrzymywać</p>

				<p>zaangażowanie w ich organizację.</p> <p>Dla większości rodziców formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są optymalne. Należy tę współpracę kontynuować.</p> <p>W przyszłości warto zwiększyć zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.</p>

W pierwszej fazie ewaluacja przebiegała zgodnie z ustalonym przez zespoły harmonogramem. Ze względu na COVID-19 jeden zespół ewaluacji nie przeprowadził. Prace mają być wznowione w kolejnym roku szkolnym, jeśli sytuacja na to pozwoli.

IV. Kontrole wewnętrzne

1. Kontrola wewnętrzna obejmowała w II półroczu roku szkolnego 2019/2020:
 - a) dwie kontrole planowe
2. Kontrole planowe dotyczyły:
 - a) Prawidłowości i zgodności w prowadzeniu dzienników (papierowym i elektronicznym);
 - b) Wypełnianie arkuszy.

Kontrole wewnętrzne planowe – przestrzeganie przepisów prawa	
Temat 1.	Prawidłowości i zgodności w prowadzeniu dzienników (papierowym i elektronicznym);
Temat 2.	Wypełnianie arkuszy

Wnioski z kontroli planowej w Temacie 1:

1. Dzienniki lekcyjne w większości są prawidłowo prowadzone i systematycznie uzupełniane.

Uwagi dotyczą między innymi:

- a) braków tematów zajęć i podpisów nauczycieli, szczególnie na doraźnych zastępstwach;
- b) nieprawidłowych zapisów tematów zajęć w dziennikach papierowych i elektronicznym (zwłaszcza u: Alicji Kuligowskiej, Bożeny Bieszczot, Marioli Maryniak, Beaty Koziura-Madej- z I półrocza);
- c) nieprawidłowości w dokonywaniu poprawek- choć należy zauważyć, że jest dużo lepiej niż podczas wcześniejszych kontroli

2. Dziennik świetlicy prowadzony był w okresie do 11 marca 2020 r. ze względu na zawieszenie zajęć w szkole i prowadzenie lekcji online. Od 1 czerwca 2020 r do 5 czerwca br. na zajęcia w świetlicy uczęszczało 2 uczniów klasy II, od 8 czerwca do końca roku szkolnego tylko 1 uczennica. Zajęcia świetlicowe prowadziły panie: Alicja Kuligowska, Iwona Migdałek, Dagmara Margalska, nie odnotowano nieprawidłowości w wypełnianiu dziennika świetlicy.

Wnioski z kontroli planowej Temat 2: Wypełnianie arkuszy.

Nauczyciele prawidłowo wypełniają arkusze. Brak zastrzeżeń.

V. Wnioski z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego:

a) *Usprawniać przepływ informacji.*

W II półroczu szkolnym zajęcia prowadzone były przeważnie online. W aplikacji Teams została utworzona grupa nauczycielska. Dyrektor szkoły kontaktowała się z nauczycielami wykorzystując tę aplikację, rada pedagogiczna przeprowadzana była dwukrotnie przy użyciu tej aplikacji. Dyrektor szkoły ważne komunikaty zamieszczała również na stronie szkoły oraz kontaktowała się indywidualnie z nauczycielami telefonicznie.

b) *Wprowadzić innowacje pedagogiczne w nowym roku szkolnym, które wpłyną na podniesienie jakości pracy szkoły i wyników edukacyjnych uczniów.*

26 sierpnia 2020 r. na posiedzeniu rady pedagogicznej nauczyciele przedstawili wnioski i efekty wprowadzonych przez siebie innowacji. Szczegółowe sprawozdania zdali dyrektorowi na zakończenie roku szkolnego. Niektóre innowacje trwają nadal, gdyż rozpisane były na dwa lata szkolne.

c) *Wspierać nauczycieli w podnoszeniu ich kwalifikacji zawodowych i uzyskiwaniu uprawnień do nauczania przedmiotów, na które jest zapotrzebowanie w szkole.*

Punkt ten szczegółowo zostanie opisany w punkcie X.

VI. Wspomaganie

1. W okresie Covid-19 nauczyciele postawieni zostali przed trudnym zadaniem: organizacją zajęć dydaktycznych i wychowawczych zdalnie. Poradziliśmy sobie z tym zadaniem bardzo dobrze, o czym przekonują nas pochlebne opinie naszych rodziców i uczniów. W okresie 16- 24 marca uczniowie otrzymali do wykonania zadania, które utrwały zdobytą wiedzę. Zadania zamieszczone zostały na stronie internetowej szkoły. Po wejściu w życie rozporządzenia o zdalnym nauczaniu byliśmy gotowi do pracy. Wykorzystywaliśmy Office 365- Teams do prowadzenia lekcji zdalnych z uczniami klas IV-VIII. Na prośbę rodziców uczniów klas I-III i O.P. zajęcia prowadzone były przy użyciu aplikacji Messenger, gdyż większość rodziców naszych uczniów do dyspozycji miała telefon. Indywidualne przypadki rozpatrywane były błyskawicznie, uczniowie, którzy mieli trudność z dostępem do Internetu, zadania przesyłane mieli telefonicznie. Każdy z nauczycieli posiadał odpowiedni sprzęt, większość miała laptopy szkolne. Trudniej było z dostępem do Internetu- tu nauczyciele poradzić musieli sobie sami lub skorzystać z sieci szkolnej, jeśli zechcieli.
2. Dla dwóch nauczycielek: języka polskiego i matematyki zakupione zostały tablety graficzne, które ułatwiały im sprawdzanie prac uczniowskich.
3. Lekcje online wymusiły prowadzenie zajęć przy użyciu TIK, w tym czasie prowadzono również zajęcia wykorzystując zakupione z programu „Aktywna Tablica” urządzenia multimedialne, gdyż niektórzy nauczyciele przyjeżdżali do pracy.

VII. Obserwacje

Obserwacje zajęć nauczycieli prowadziłam na bieżąco. Każdy z nauczycieli dodał dyrektora do utworzonej przez siebie grupy klasowej i w każdej chwili mogłam dołączyć do prowadzonych zajęć. Obserwowałam 5 zajęć w całości i mogę stwierdzić, iż:

1. Nauczyciele wykazywali się pomysłowością, byli kreatywni.
2. Uczniowie chętnie wypowiadali się podczas zajęć i byli aktywni.

VIII. Awans zawodowy nauczycieli

Trzy nauczycielki realizowały staż na nauczyciela mianowanego, który planowo zakończyć się miał 31 maja 2020 r. Wyznaczeni przez dyrektora szkoły opiekunowie stażu złożyli do dyrektora propozycję oceny za okres stażu. Nauczycielki złożyły do dyrektora sprawozdania z

realizacji zaplanowanych w okresie stażu działań w obowiązującym terminie. Jedna nauczycielka w okresie od 5 lutego 2020 r. przebywała na zwolnieniu lekarskim, w związku z czym jej okres stażu przedłuży się. Wobec tej nauczycielki toczy się postępowanie Rzecznika Dyscyplinarnego przy Wojewodzie Opolskim ze względu na jej stosunek do uczniów.

IX. Ocena pracy nauczycieli.

W omawianym okresie dyrektor szkoły dokonała dwie oceny pracy po zakończonym stażu. Obie były pozytywne.

X. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego.

1. Nauczyciele bardzo chętnie korzystali ze szkoleń online dotyczących nauczania zdalnego. Na utworzonej grupie nauczycielskiej w programie Teams przesyłali sobie linki do stosownych stron.
2. Opracowano Plan doskonalenia zawodowego i przyjęto go uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 24 października 2019 r.
3. Ze środków na realizację szkoleń w wysokości 4850 zł na rok 2020 (studia podyplomowe, konferencje metodyczne, warsztaty, szkolenia) skorzystała Pani Iwona Migdałek (1650 zł), która podjęła studia podyplomowe z pedagogiki specjalnej i ukończyła je.
4. Docenianie zaangażowania nauczycieli przez dyrektora szkoły- przyznawanie dodatków motywacyjnych.
5. Dyrektor szkoły pozyskuje informacje na temat potrzebnych szkoleń.
6. Potrzeby szkoleń i pomocy dydaktycznych nauczyciele zgłaszają na bieżąco lub podczas sporządzania karty ewaluacyjnej (2 razy w roku szkolnym).

XI. Monitorowanie wykorzystania technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej, bezpieczeństwa w Internecie, profilaktyki uzależnień.

1. Ze względu na zdalne nauczanie w II półroczu roku szkolnego 2019/2020 nauczyciele wykorzystywali TIK w realizacji podstawy programowej.
2. Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny i pozostali nauczyciele zwracali uwagę na tematykę bezpieczeństwa w Internecie i zamieszczali stosowne informacje na stronie szkoły lub programie Teams, z którego korzystaliśmy w czasie nauczania zdalnego.
3. Nauczyciele przeprowadzali zajęcia zdalne dotyczące zagrożeń i uzależnień.

XII. Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

1. Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2019/2020 przebiegała sprawnie pomimo zdalnego nauczania- modyfikacje dotyczyły obserwacji zajęć.
2. W szkole realizowane były działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inna działalność statutowa szkoły zgodnie z przepisami prawa.
3. W ramach wspomagania nauczyciele otrzymali wsparcie w zakresie zwiększenia efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w realizacji podstawy programowej i realizacji działań profilaktycznych poprzez:
 - 1) nabycie umiejętności obsługi tablic multimedialnych;
 - 2) poszerzenie umiejętności organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wykorzystania narzędzi cyfrowych;
 - 3) dzielenie się swoim doświadczeniem w sieci tematycznej;
 - 4) podejmowanie działań profilaktycznych w obszarze uzależnień.
4. Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają zgodność tych działań z podstawą programową oraz planami pracy.
5. Staże na stopień nauczyciela mianowanego, w omawianym okresie, przebiegają zgodnie z przyjętymi planami. Poza jednym przypadkiem, który wynikał ze zwolnień lekarskich, a co za tym idzie wydłużeniem stażu.
6. Oceny pracy nauczycieli są dokonywane zgodnie z potrzebami i po zakończeniu stażów.
7. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez: zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli; przyznanie dodatków motywacyjnych; przyznanie nagród dyrektora szkoły; dofinansowanie studiów podyplomowych; podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.
8. Zgłoszone przez nauczycieli na sierpniowym posiedzeniu rady pedagogicznej projekty innowacji są realizowane zgodnie z planem. Tylko w jednym przypadku realizacja nie była możliwa.
9. Monitorowanie wykorzystania technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej, bezpieczeństwa w Internecie, profilaktyki uzależnień potwierdza, że:

- 1) obserwowanie zajęć, kontrola i analiza wykorzystania technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania i zapiskami w dokumentach szkoły była realizowana;
 - 2) nauczyciele zwracali uwagę na tematykę bezpieczeństwa w Internecie i grożące uzależnienia;
 - 3) w ramach posiadanego budżetu dostosowywano bazę dydaktyczną szkoły;
 - 4) poprzez odpowiednie działania zwiększono wiedzę i kompetencje nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii TIK.
10. Podczas lekcji, głównie wychowania fizycznego, nauczyciele zwracają uwagę na odpowiedni dobór ćwiczeń, by zapewnić pełne bezpieczeństwo uczniów biorących udział w zajęciach.

Zapoznano Radę Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Bukowiu na jej posiedzeniu w dniu 25.08.2020 roku, a rodziców poprzez zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej. Opracowanie: Katarzyna Wypart we współpracy z Radą Pedagogiczną