

KONCEPCJA PRACY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W BUKOWIU

Opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)

- Opracowany przez:
Andrzelika Jazłowiecka – wychowawca oddziału przedszkolnego
- Pozytywnie zaopiniowana na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 30.08.2017r. (Opinia Nr 8/2017 z dnia 30.08.2017r.)
- Przedstawiana rodzicom na pierwszym zebraniu

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy oddziałów przedszkolnych znajduje uzasadnienie w następujących aktach prawnych :

- **Podstawa programowa wychowania przedszkolnego** zawarta w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)

- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.** Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 i 949) ogłoszona dnia 11 stycznia 2017r., obowiązująca od dnia 1 września 2017r.

- **Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r.** w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r. poz. 1646)

- **Statut Szkoły,**

- **Konwencja Praw Dziecka,**

- **Plan Wychowawczy Oddziału Przedszkolnego**

- **Regulamin Oddziału Przedszkolnego**

- **Program wychowania przedszkolnego "Wokół przedszkola"**

„Powiedz mi, a zapomnę.

Pokaż mi, a zapamiętam.

Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”

Konfucjusz

WIZJA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BUKOWIU
Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM

TAM ZMIERZAMY

Szkoła Nasza powinna być miejscem, do którego uczniowie, nauczyciele i rodzice przychodzą z ochotą, radością, chęcią do pracy, w którym czują się dobrze. To miejsce nie tylko mozolnej nauki, ale również i zabawy, spotkań z przyjaciółmi, którymi powinni być również nauczyciele. Otwarta dla wszystkich. Powinna być doskonale wyposażona w sprzęt

ułatwiający zdobywanie wiedzy. Powinna sprawiać, że nauka staje się przyjemnością, a nie przykrym obowiązkiem na zasadzie 3 x Z (zakuć, zdać, zapomnieć). Ucząc w szkole chcielibyśmy wychować wrażliwego, mądrego, inteligentnego, łaknącego wiedzy młodego człowieka. Człowieka niewstydzącego się swojego pochodzenia Polaka, jako obywatela Europy i Świata. Nauczyciele powinni posiadać wykształcenie wyższe, by mogli swą wiedzę przelewać na swoich uczniów, swojej pracy nie powinni traktować typowo zawodowo, lecz powinni podchodzić do niej z poświęceniem i nie pracować „od dzwonka do dzwonka”. Dla swoich uczniów powinni mieć zawsze czas, wysłuchać ich zwierzeń, umieć być doradcą, pomagać w rozwiązywaniu spraw „trudnych.”

Nauczyciel to człowiek, który sam jest wrażliwy, otwarty na świat, dążący do samorozwoju. Nauczyciel ma być mistrzem w tym, co robi. Przede wszystkim my sami, nauczyciele, musimy stać się wzorem dla swoich uczniów, stworzyć atmosferę otwartości, wzajemnego zaufania. Pracować takimi metodami i z takim poświęceniem, by nauka sprawiła nam wszystkim przyjemność i mobilizowała do większego wysiłku, a tym samym do osiągnięcia zamierzonych celów. Uczniowie w przyszłości będą potrzebowali starannego i wszechstronnego wykształcenia. Odwagi do podejmowania trudnych życiowych problemów, otwartości i wrażliwości na drugiego człowieka, zaradności w życiu. Młody człowiek musi umieć kochać i być kochanym, a nie dążyć tylko do zdobywania za wszelką cenę pieniędzy, które niestety w świadomości wielu dają szczęście i pozycję. Tak chcemy iść z Naszymi dziećmi i rodzicami.

MISJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

Jesteśmy szkołą, która stwarza warunki i udziela dziecku wszelkiej możliwej pomocy, aby mogło ono wytrwale uczyć się tego, co jest mu niezbędne i tego, czego uczyć by się chciało. Z całą odpowiedzialnością zapewniamy dostęp do informacji, wskazówek, co wynika z naszej opieki duchowej i bogatej bazy dydaktycznej. Szanujemy decyzje ucznia i rodzica, organizujemy życie szkoły tak, by dawała poczucie i możliwości współuczestnictwa w zbiorowym wysiłku, nie zapominając o tym, że „w zdrowym ciele - zdrowy duch.”

Nasze priorytetowe zadania to: wytrwałość, odpowiedzialność, kreatywność w szerokim rozumieniu przez uczniów, nauczycieli, rodziców.

Chcemy stworzyć uczniowi możliwości samodzielnego, twórczego działania, angażując w to rodziców i środowisko. Pragniemy wychowywać dzieci w duchu poszanowania godności własnej i cudzej. Misja oddziału przedszkolnego jest więc integralną częścią misji szkoły, do której należy. Głównym celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczenia na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Dziecko kończące edukację przedszkolną i rozpoczynające naukę w szkole, zgodnie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego, powinno m.in. :

- Posiadać umiejętności społeczne takie jak porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodnie funkcjonować w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,
- Wykazywać samodzielność w czynnościach samoobsługowych, higienicznych.
- Mówić płynnie, porozumiewać się z rozmówcą, uważnie słuchać innych.
- Rozpoznawać i nazywać podstawowe emocje, wczuwać się w emocje i odczucia osób z najbliższego otoczenia.
- Przestrzegać bezpieczeństwa własnego i innych osób, znać zagrożenie płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt.
- Wiedzieć jak należy zachowywać się na uroczystościach, znać różne formy aktywności muzyczno- ruchowej, interesować się sztuką.
- Interesować się otaczającą ich techniką oraz konstruowaniem.
- Rozumieć istotę zjawisk atmosferyczne charakterystycznych dla różnych pór roku i unikać zagrożeń z nich wynikających.
- Nazywać oraz wyróżniać rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.
- Przeliczać elementy zbiorów w czasie zabawy, prac porządkowych, ćwiczeń i wykonywania innych czynności, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, eksperymentuje z tworzeniem kolejnych liczb, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, liczy objekty, odróżnia liczenie błędne od poprawnego.
- Dysponować sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową.
- Rozpoznawać modele monet i banknotów o niskich nominałach, rozumieć do czego służą pieniądze.
- Układać krótkie zdania, dzielić zdania na wyrazy, dzielić wyrazy na sylaby, wyodrębniać głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej.
- Rozpoznawać litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczące treści znajdujących się w codziennej aktywności.
- Podejmować samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii.
- Znać środowisko rodzinne, obywatelskie i patriotyczne do którego należy.

- Orientować się w zasadach zdrowego żywienia i zdrowego trybu życia.
- Rozumieć proste polecenia w języku obcym nowożytnym, reagować na nie, uczestniczyć w zabawach prowadzonych w danym języku.

Umiejętności te dziecko zdobywa poprzez odpowiednio kierowane zajęcia w oddziale przedszkolnym, polegające głównie na zabawie oraz aktywności własnej dziecka. Poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej, podnoszenie jakości edukacji przyrodniczej, matematycznej i informatycznej szkoła może zrealizować powyższe cele. Ponadto szkoła ma uświadamiać, jak w bezpieczny sposób korzystać z Internetu, służyć doradztwem zawodowym oraz wzmacniać swą wychowawczą rolę. Podnosić jakość edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

CELE I ZADANIA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO:

- Dajemy dziecku możliwość poznawania i rozumienia siebie i świata.
- Pomagamy odnajdywać swoje miejsce w grupie rówieśniczej i otaczającej rzeczywistości, a także uczymy rozróżniania podstawowych wartości – dobra, miłości i przyjaźni.
- Dostarczamy dzieciom miłych wspomnień na całe życie.
- Szanujemy i przestrzegamy prawa dziecka.
- Każde dziecko jest dla nas ważne, kochane, traktowane indywidualnie i podmiotowo.
- Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć.
- W ramach realizowanego programu kształtujemy postawę przynależności do swojego kraju oraz do Unii Europejskiej.
- Prowadzimy edukację proekologiczną i prozdrowotną, wyrabiamy u dzieci nawyki higieniczne, zdrowotne, ekologiczne.
- Jesteśmy otwarci na propozycje i współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym, angażujemy rodziców do realizacji zadań oddziału przedszkolnego.
- Służymy pomocą w razie trudności wychowawczych.
- Przywiązujemy dużą wagę do świąt rodzinnych, poznajemy i kultywujemy tradycje z różnych regionów Polski, w szczególności naszego regionu.

- Zapewniamy potrzebę swobodnej i bezpiecznej zabawy.
- Organizujemy różnorodne i atrakcyjne zajęcia: wycieczki, wyjazdy do kina i teatrów, pikniki, spotkania z ciekawymi ludźmi, uroczystości przedszkolne.
- Prowadzimy działania mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci.
- Tworzymy każdego dnia warunki do wszechstronnego rozwoju ruchowego w sali, na placu zabaw oraz w naturalnym środowisku.
- Pragniemy nauczyć dzieci wiary we własne możliwości, rozwijając w nich optymizm i poczucie własnej wartości.
- Rozwijamy wiarę dziecka w samego siebie.
- Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu, ale również do radzenia sobie z porażkami.
- Wyposażamy dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej.

Zajęcia w oddziałach przedszkolnych prowadzone są w oparciu o program wydawnictwa **MAC "Wokół przedszkola"** autorstwa **Małgorzaty Kwaśniewskiej, Joanny Lendzion, Wiesławy Żaba-Żabińskiej**, program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego. Jest on w pełni dostosowany do założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej oraz innych form wychowania przedszkolnego. Uwzględnia wszelkie zmiany w prawie oświatowym. Prezentowany program edukacyjny wychowania przedszkolnego odpowiada wytycznym ustawowym, w myśl których program powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, a jednocześnie treści edukacyjne mogą wykraczać poza zakres treści ustalonych w podstawie. Jest on przeznaczony do pracy z dziećmi wszystkich grup wiekowych w przedszkolach (co jest bardzo istotne w pracy w grupie mieszanej) oraz innych formach wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym także dzieci zdolnych.

Dzieci wraz z nauczycielem w roku szkolnym 2018/2019 wezmą udział w nowej edycji projektu **"Mały Miś w świecie wielkiej literatury"**. To ogólnopolski projekt rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami pod patronatem ogólnopolskiego czasopisma "Przedszkolnego ABC" oraz Wydawnictwa MAC. Jego autorem jest Aneta Konefał. Mały Miś - pluszak zagości u przedszkolaków wyposażony w dzienniczek, w którym dzieci wraz z nauczycielem wpisują tytuł czytanej misiowi bajki, wklejają zdjęcie swojej grupy oraz dedykację na pamiątkę. Projekt zakłada również organizację dwóch konkursów: plastycznego dla dzieci oraz literackiego dla nauczycieli. Udział w projekcie przyniesie wiele korzyści dla przedszkolaków, a przede wszystkim zachęci do czytania oraz przyczyni się do kształtowania postawy otwartości na świat i poznawanie nowych ludzi.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE W KIERUNKU OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH CELÓW:

- Zapewniamy dzieciom bogatą ofertę zajęć – język angielski, religia.
- Prowadzimy systematyczne obserwacje dzieci, diagnozujemy gotowość do podjęcia nauki w szkole.
- Indywidualizujemy oddziaływania wychowawczo – dydaktyczne.
- Stosujemy metody aktywizujące w procesie wychowawczo – dydaktycznym.
- Umożliwiamy dzieciom branie udziału w konkursach organizowanych w szkole oraz poza szkołą.
- Organizujemy wycieczki, wyjazdy, wyjścia terenowe.
- Udzielamy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Prowadzimy zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie.
- Bierzymy udział w różnego rodzaju akcjach dobroczynnych i ekologicznych.
- Organizujemy uroczystości okolicznościowe.
- Podejmujemy różnorodne formy współpracy z rodzicami.
- Współpracujemy z instytucjami takimi jak:
 - a) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
 - b) Policja,
 - c) Straż Pożarna,
 - d) Biblioteka Publiczno- Szkolna w Bukowiu i Publiczna w Namysłowie,
 - e) Gminny Dom Kultury,
 - f) Parafia,
 - g) GOPS,
 - h) Nadleśnictwo,
 - i) Pielęgniarka szkolna,
 - j) Sołectwo wsi Bukowie,
 - k) Koło Łowieckie,
 - l) SKGW w Bukowiu,
 - ł) Sanepid,
 - m) Gospodarstwa Rolne.

DZIECKO MA PRAWO DO:

- Życia i rozwoju;
- Swobody myśli, sumienia i wyznania;
- Aktywnej, serdecznej miłości i ciepła;
- Spokoju i samotności, gdy tego chce;
- Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju;
- Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą;
- Wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi;
- Wspólnoty i solidarności w grupie;
- Aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy;
- Zabawy i wyboru towarzyszy zabaw;
- Badania i eksperymentowania;
- Otrzymywania wskazówek, jak radzić sobie z niebezpieczeństwami;
- Wiedzy na temat konsekwencji niewłaściwego zachowania;
- Zdrowego żywienia.

MODEL ABSOLWENTA:

- **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**
 - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
 - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne działania,
 - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
 - jest twórczy.
- **Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:**

- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
- respektuje nie tylko własne prawa, ale także szanuje prawa innych ludzi - wykonuje powierzone obowiązki w grupie i w rodzinie,
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji wynikających z różnych zachowań.
- **Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**
 - szanuje własność swoją i cudzą,
 - przestrzega zasad fair play,
 - nie kłamie.
- **Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:**
 - zna i stosuje podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym, nie używa brzydkich słów,
 - dzieli się z innymi, tym co sam posiada,
 - pomaga słabszym.
- **Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:**
 - jest dojrzały społecznie i emocjonalnie,
 - wykazuje się bogatą wiedzą o otaczającym świecie,
 - jest samodzielny w wykonywaniu różnorodnych czynności,
 - posiada motywację do nauki w szkole podstawowej.

KONCEPCJA PRACY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia / zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację zadania
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieci nabywają wiadomości zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego. • Podstawa programowa wychowania 	Na bieżąco	Nauczyciel oddziału Dyrektor szkoły

	<p>przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta zajęć prowadzonych w OP jest zgodna z podst. programową wychowania przedszkolnego. Jest modyfikowana tak, by sprostać potrzebom dzieci i oczekiwaniom rodziców. • W oddziale przedszkolnym dąży się do zaspokojenia istotnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych naszych podopiecznych. • W oddziale przedszkolnym monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. • Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich 		<p>Nauczyciel oddziału</p> <p>Nauczyciel oddziału</p> <p>Nauczyciel oddziału</p> <p>Nauczyciel oddziału</p>
--	--	--	---

	umiejętności i zainteresowań.		
<p>Oddział Przedszkolny realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na aktywny rozwój dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oddział przedszkolny działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe dzieci, specyfikę pracy oddziału oraz oczekiwania 	<p>Na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel oddziału • Dyrektor szkoły - Nauczyciel języka obcego

	<p>środowiska lokalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koncepcja pracy oddziału przedszkolnego jest znana rodzicom i przez nich akceptowana. • Kształtowanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych. • Tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka. • Promowanie właściwego zachowania wobec otaczającej przyrody. • Przygotowanie do nauki pisania. • Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym. 		nowożytnego (język angielski)
Respektowane są normy społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • Relacje między wszystkimi członkami społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. • Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. <p>Nauczyciel ustala z nimi kontrakt, który należy przestrzegać.</p>	Na bieżąco	Nauczyciel oddziału przedszkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieci w oddziale przedszkolnym czują się bezpiecznie. Podejmuje się działania 		

	<p>wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W oddziale przedszkolnym kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie. • Podejmowane działania wychowawcze podlegają monitorowaniu i w razie potrzeb są modyfikowane. 		
<p>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oddział przedszkolny poprzez stronę internetową szkoły oraz media społecznościowe prezentuje i upowszechnia informacje o prowadzonych zajęciach, wydarzeniach. • Nauczyciele wspólnie z innymi osobami z kadry pedagogicznej szkoły rozwiązują problemy, wybierając właściwe metody i formy współpracy. • Nauczyciele udoskonalają swój warsztat pracy. Wymieniają się informacjami i wiedzą z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej. • Zadaniem nauczyciela-wychowawcy oddziału jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i 	<p>Na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele • Nauczyciele • Nauczyciele

	potrzeb rozwojowych oraz dokumentowanie tych obserwacji.		
Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Oddział przedszkolny promuje w środowisku wartości wychowania przedszkolnego. • Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. • W oddziale przedszkolnym wykorzystywane będą wartości wychowawcze literatury w celu kształtowania właściwych postaw, wartości w życiu dziecka. 	Na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel oddziału • Nauczyciel oddziału

EWALUACJA: Koncepcja jest otwarta, będzie poddawana analizie i może być modyfikowana przez nauczycieli uczących w oddziale przedszkolnym. Zespół do spraw ewaluacji powołany przez dyrektora szkoły dokonuje ewaluacji pracy oddziału przedszkolnego w wyznaczonych obszarach w terminach z nim ustalonych.

AndrzeliKa Jazłowiecka.....

.....

(pieczętka i podpis dyrektora szkoły)

